ACTA N°

FECHA: Bogotá, 06/08/2025

HORA: 16:30

LUGAR: Jardín Emma Y Antonio

TEMA: Actualización proyecto pedagógico “Identidad y Saber pedagógico”

ASISTENTES: Responsable del servicio, profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida y socialización de objetivo
2. Importancia de las experiencias integradas y el quehacer pedagógico
3. Padlet (Actividad interactiva)
4. Conclusiones

DESARROLLO:

Se dio inicio al encuentro del día de hoy dando la bienvenida a las profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia, se procede a socializar el objetivo del encuentro, el cual era, actualizar el ítem Identidad y Saber Pedagógico del Proyecto Pedagógico, enfocándose en:

- Diseñar experiencias pedagógicas que integren juego, arte, literatura y exploración del medio como actividades rectoras.
- Reflexionar sobre el rol docente como mediador en cada experiencia, fortaleciendo la participación, el disfrute y el desarrollo integral de niñas y niños.

Para ello se inició con una reflexión corta frente al tener claridad sobre el diseño de experiencias integradas y el rol docente como mediador es fundamental porque:

1. Asegura la coherencia pedagógica: Permite que todas las acciones pedagógicas respondan a un mismo propósito, articulando las actividades rectoras con los intereses, necesidades y potencialidades de las niñas y los niños.

2. Potencia el desarrollo integral: La integración de juego, arte, literatura y exploración brinda oportunidades para que los niños y niñas aprendan de manera significativa, desarrollando habilidades cognitivas, sociales, emocionales y motrices de forma armónica.
3. Favorece la participación activa: Un profesional en atención mediador propicia ambientes seguros y estimulantes donde los niños y niñas son protagonistas, toman decisiones y exploran con autonomía, fortaleciendo su confianza y autoestima.
4. Facilita la evaluación auténtica: Cuando el equipo tiene claras las intencionalidades y sabe cómo observar, se pueden identificar avances reales, ajustar la práctica y retroalimentar de forma pertinente.
5. Conecta el jardín con la vida: Diseñar experiencias basadas en el contexto y acompañadas por una mediación intencionada hace que el aprendizaje sea relevante y se vincule con la cultura, el entorno y la historia de cada niño y niña en su desarrollo integral.

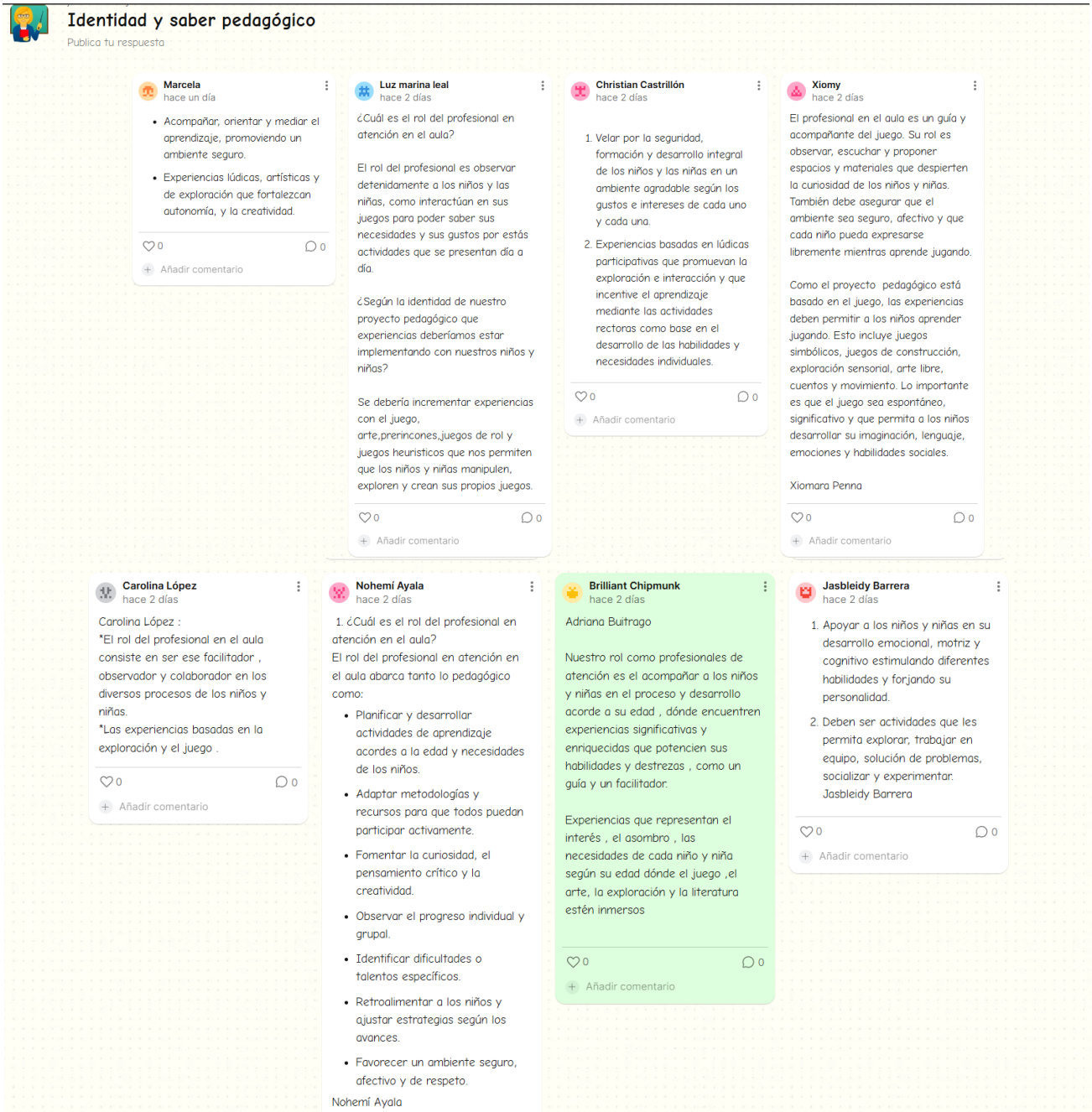
Posterior a ello, el equipo pedagógico participó en grupos de trabajo en donde dialogaron frente a la importancia de la construcción de experiencias de aula que integraran las cuatro actividades rectoras. También que las propuestas por niveles se deben crear teniendo en cuenta los intereses y particularidades de los grupos, así como la articulación con el contexto sociocultural del jardín.

Las experiencias diseñadas deben incluir estrategias para promover la creatividad, la exploración autónoma, el trabajo en pequeños grupos y la relación con el entorno, asegurando que cada propuesta tenga una intencionalidad pedagógica y oportunidades de expresión libre.

Se dio un espacio relevante para el fortalecimiento de las capacidades docentes para observar, registrar y analizar las interacciones y procesos de aprendizaje de las niñas y los niños. Se abordaron aspectos como la importancia de la observación intencionada, el registro descriptivo, la interpretación pedagógica y la retroalimentación para el ajuste de las experiencias de aula. Esto nos permitió conectar la observación con la planificación y el seguimiento al desarrollo, alineando la práctica con los desarrollos por fortalecer definidos en el proyecto pedagógico “Juego, construyo y aprendo a través de lindas experiencias”.

Se les invito a participar de una herramienta interactiva Padlet por medio del siguiente link https://padlet.com/jardinemmayantonio/identidad-y-saber-pedag-gico-4bxyn5em0eh9chie, en el

cual dieron respuesta a dos preguntas claves en esta socialización, ¿Cuál es el rol del profesional en atención en el aula? Y ¿Según la identidad de nuestro proyecto pedagógico qué experiencias deberíamos estar implementando con nuestros niños y niñas?, recolectando los siguientes aportes:



Para finalizar, se llegó a las siguientes conclusiones:

- Se logró unificar criterios para diseñar experiencias que integren las actividades rectoras de manera intencional y coherente con el enfoque del jardín.
- La reflexión sobre el rol docente permitió reconocer la importancia de ser mediadores activos, creando ambientes seguros, retadores y significativos.
- El dialogo frente a la observación fortaleció las competencias para vincular la mirada pedagógica con la planificación y la evaluación, permitiendo que la práctica educativa sea más reflexiva y contextualizada.

Compromisos:

- Incluir en el Proyecto Pedagógico ejemplos concretos de experiencias integradas diseñadas por el equipo y actualizar el ítem dando relevancia a rol del docente en dicho proceso.
- Aplicar las herramientas de observación trabajadas y aplicarlas en los instrumentos de documentación ya establecidos.





Anexo: Firmas
Elaboro: Milena Díaz

	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: Actualización P.P "Identidad y Saber Pedagógico" 2. Lugar o Localidad o Sede: JI Emma y Antonio 3. Fecha y hora: 06/08/2025 16:30

4. Nombre responsable: Profesional en atención a la primera infancia 5. Dependencia responsable: Infancia

6 Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ	C.C	80728309	JI EMMA Y ANTONIO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	CONTRATISTA	jardinemmayantonio@gmail.com	3143052214	
2	XIOMARA VANESA PENNA MOREA	C.C	1020761890	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	idalidmoreа.08@gamil.com	3112555000	
3	CHRISTIAN CASTRILLON CORREA	C.C	1024508102	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	caicedo030@gmail.com	3125019400	
4	LUISA FERNÁNDA BLANDON CORREA	CC	1033725264	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luisablandon90@hotmail.es	3102907297	
5	LEIDY MILENA DÍAZ ÁLVAREZ	C.C	1013624999	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	lemidial@hotmail.com	3142990150	
6	YURI CAROLINA LÓPEZ PÉREZ	CC	1012375493	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	carolina01_08@hotmail.com	3124448681	
7	ISABEL CRISTINA ROJAS CÉSPEDES	CC	65707607	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	Juanse0715@gmail.com	3115459691	
8	ADRIANA PATRICIA BUITRAGO GONZÁLEZ	CC	23653273	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	akanab26@hotmail.com	3158068333	
9	ENGIE MARCELA FAGUA RATIVA	CC	1024517881	JIEMMAY ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	marcela.fagua@gmail.com	3195894775	
10	LUZ MARINA LEAL ESTUPIÑÁN	CC	65749166	JI EMMA Y ANTONIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	luzmalees@hotmail.com	3208129178	
11	NOHEMI AYALA PARADA	CC	53140172	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	nayalaut@gmail.com	3163345660	
12	JASBLEIDY BARRERA MANÍOS	CC	1023891951	JI EMMA Y ANTONIO	AUXILIAR EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	CONTRATISTA	jasbleidy815@gmail.com	3209506129	

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Powered by CamScanner